



Washington Center for Deaf and Hard of Hearing Youth  
Washington School for the Deaf  
Planes para la escuela para el otoño del 2020  
Enviado por: Shauna Bilyeu  
Superintendente, Washington School for the Deaf

### **Misión y Filosofía**

El Centro Estatal de Washington para Jóvenes Sordos o con Discapacidad Auditiva por sus siglas en inglés (CDHY) es un recurso estatal que proporciona liderazgo y apoyo en la programación educativa para niños con pérdida auditiva, sus familias y proveedores de servicios que los apoyan. Profesionales altamente calificados trabajan en asociación con padres, distritos escolares, y miembros de la comunidad para apoyar el desarrollo del lenguaje, aprendizaje socio-emocional y progreso académico. Los servicios de apoyo directos o de consultoría se proporcionan en tres maneras: en el campus de la escuela para sordos (WSD), servicios de apoyo en los distritos escolares locales y comunidades, y a nivel estatal proporcionando oportunidades de desarrollo profesional para educadores, proveedores de servicios y familias.

La escuela de sordos o el campus, "Washington School for the Deaf," acoge un método educativo multicultural y bilingüe mediante el uso de ASL-inglés. La misión de la escuela resumida: **Alumnos de WSD: Bilingües, Capacitados, y Exitosos para el Día de Hoy y Mañana: The BEST**; por sus siglas en inglés, refleja y promueve un sentir positivo entre todos los alumnos. WSD es un ambiente de aprendizaje bilingüe de Lenguaje Americano de señas e inglés el cual incluye acceso directo y continuo al lenguaje y comunicación dentro y fuera del salón de clase con un rango amplio de compañeros y adultos para alumnos de preescolar hasta el grado 12<sup>avo</sup>. Los estudiantes reciben instrucción de alta calidad mediante una variedad de actividades curriculares y extracurriculares.

### **Planes escolares**

Los siguientes planes anexados a este documento delimitan cómo WSD va a proveer continuidad de servicios a los estudiantes y sus familias conforme el estado experimenta fluctuaciones con las restricciones de salud y seguridad relacionadas con la pandemia del COVID-19.

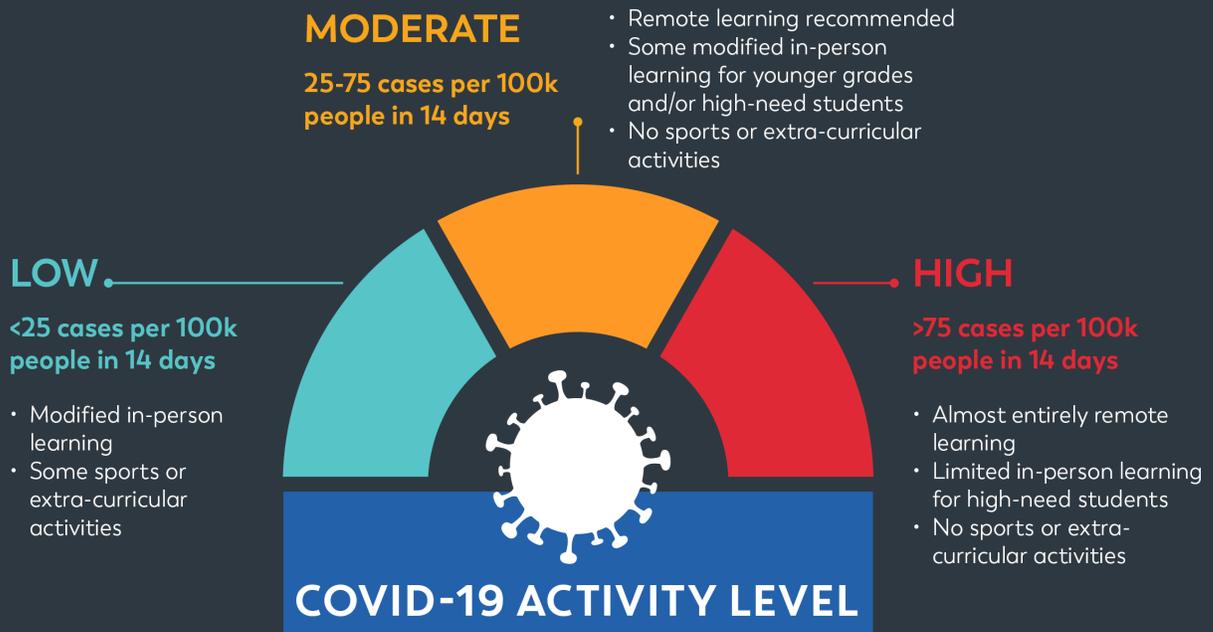
**Con la dirección y guía del Departamento de Salud del Estado de Washington, CDHY ha determinado que la escuela WSD va a proveer aprendizaje remoto para todos los estudiantes en grados 2-12 del 31 de agosto al 31 de octubre, 2020. La administración de la escuela va a hacer más determinaciones acerca de futuras modalidades de instrucción a más tardar, el 23 de octubre, 2020.**

**Dependiendo del contagio neutral o disminuído del COVID-19, al momento de esta notificación, WSD podrá proveer clases en persona de manera limitada a estudiantes de**

**preescolar a 1<sup>er</sup> grado comenzando el 31 de agosto, 2020.** Cuando sea posible que se reanuden las clases en persona, los horarios se extenderán. Todos los requisitos de distanciamiento social y el uso de cubrebocas será obligatorio. El número de estudiantes en un salón de clases va a ser mínimo y los horarios serán rotativos dos veces por semana con contacto con las familias a distancia por lo menos una vez a la semana.

Todos los estudiantes, familias y personal tendrán que testificar que están saludables o serán evaluados antes de entrar al campus de WSD o a los vehículos de la escuela. En las siguientes páginas de este documento se muestran protocolos y procedimientos con las prácticas de seguridad para estar en el campus.

# SCHOOL OPENING DECISION FRAMEWORK



*Based on Washington State Department of Health guidelines released August 4, 2020.*

Esta directriz del Departamento de Salud de Washington y del Departamento de Salud del condado de Clark, será utilizado por la escuela WSD para determinar las operaciones de apertura de clases.

## Resumen del diagrama anterior:

### Marco de Referencia para la Decisión de Reapertura de Escuelas

De acuerdo a los niveles de Actividad del COVID-19, se realizará lo siguiente:

1. Nivel Bajo (turquesa) - Menos de 25 casos por cada 100 mil personas en 14 días
  - Aprendizaje en persona modificado
  - Algunos deportes y actividades extracurriculares
2. Nivel Moderado (anaranjado) - Entre 25-75 casos por cada 100 mil personas en 14 días
  - Instrucción remota recomendada
  - Algo de aprendizaje en persona modificado para grados básicos y/o alumnos con necesidades elevadas
  - No habrá deportes o actividades extracurriculares
3. Nivel Alto (rojo) - más de 75 casos por cada 100 mil personas en 14 días

- Casi toda la instrucción será remota
- Aprendizaje en persona limitado para alumnos con necesidades elevadas
- No habrá deportes o actividades extracurriculares

El experto en la nación en enfermedades infecciosas, Dr. Anthony Fauci, declaró que el regreso de nuestro país a la "normalidad" será de una entrada rodante. "No va a ser como una luz que uno puede prender y apagar." Conforme las condiciones de salud del público evolucionen en los siguientes meses, el disco de apertura como el que se muestra arriba en el diagrama, será parte de nuestra directriz puesto que es posible que tengamos que movernos de una fase a otra durante el año. Esta información será actualizada conforme haya nuevos datos y directrices.

Cronología de WSD: *(en el condado de Clark County permanece en Nivel de Actividad Moderada)*

## Nivel de Actividad Moderada: Aprendizaje a Distancia (31 de agosto)

- \*Clases en persona limitadas para preescolar al 1<sup>er</sup> grado y para estudiantes con servicios de OT/PT
- \*Grades 2-12: clases sólo en línea hasta el 31 de octubre
- \*"Cabañas Virtuales" abiertas para todos los alumnos de WSD para apoyo socio-emocional
- \*WSD revisará la información regularmente para determinar cuándo es saludable traer a los estudiantes al campus y recibir apoyo en persona
- \*Los maestros imparten educación de la escuela o desde su casa
- \*Entrenamiento y planeación para el regreso de alumnos, continúa

## Nivel de Actividad Bajo: Modelo Híbrido (a determinarse)

- \*WSD continúa evaluando y modificando planes conforme la crisis de salud cambia en el estado
- \*WSD planea para la reapertura de las actividades escolares y las cabañas cuando sea posible hacerlo sanamente

Washington School for the Deaf

Otoño del 2020

Planes de Instrucción



La salud y seguridad de nuestro personal, alumnos y sus familias, son el objetivo número uno de WSD.

Mientras que la misión de WSD no ha cambiado frente a la respuesta de la pandemia del COVID y otros eventos mundiales que han alterado el paisaje educativo tradicional, WSD reconoce la necesidad de reafirmar los objetivos académicos del estado y de la escuela durante este tiempo.

**Las prioridades de WSD son las siguientes:**

- Instrucción directa en un lenguaje totalmente accesible, (ASL para la mayoría de los estudiantes)
- Construir un sentido de comunidad junto con lazos de confianza entre alumnos y educadores
- Instrucción de alta calidad basada en los estándares de Washington y/o metas del IEP, la cual puede ocurrir de varias formas:
  - Aprendizaje sincrónico (todos los estudiantes aprenden al mismo tiempo y en tiempo real)
  - Aprendizaje asincrónico (los estudiantes aprenden a diferentes horas —tiempo flexible)
  - Servicio individual (1:1) entre maestro o asistente con el alumno
  - Grupos pequeños
  - Horas de oficina para los maestros
- Comunicación clara, consistente y continua con las familias
- Tecnología accesible, equipos y conectividad para todos los estudiantes y personal
- Implementación efectiva de los sistemas de manejo del aprendizaje a nivel de primaria y secundaria, incluyendo pero no limitado a:
  - Salón Classroom
  - SeeSaw
  - Skyward
  - Zoom
  - FlipGrid
- Pólizas y prácticas de evaluación claras
- Interrupción de mínima a nula de servicios de IEP
- Desarrollo profesional para los educadores enfocado al aprendizaje en línea, sistemas de apoyo en múltiples niveles (PBIS, Respuesta al Trauma, Amor y Lógica) y en contra del prejuicio.

## **Póliza de Asistencia**

La asistencia consistente en el aprendizaje remoto es un requisito y se registrará al principio de cada clase en Zoom.

## **Póliza de Evaluación**

*Primaria o escuela elemental:*

- ❖ Los grados se continuarán enfocando en los comportamientos de aprendizaje y progreso hacia los estándares a lograr para el fin del año escolar.

*Secundaria ( Escuela Media y Preparatoria- High School):*

- ❖ Sistema de evaluación A, B, C, D o F.
- ❖ Grados con más o menos seguirán siendo utilizados (A-, B+, etc.).
- ❖ 50% será el grado más bajo posible
- ❖ El comportamiento del estudiante no formará parte del grado académico.
- ❖ La deshonestidad académica será dirigida mediante intervenciones de comportamiento en lugar de causar un impacto en los grados del estudiante.
- ❖ Bajo lineamientos específicos diseñados por maestros, los estudiantes se les dará permiso de retomar exámenes y revisar trabajos.
  - La evaluación estará basada en estándares esenciales e identificados para cada grado o clase. Los grados de los estudiantes estarán compuestos de resultados de exámenes formativos y sumativos.
  - Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para demostrar sus conocimientos en los exámenes antes que un grado de F sea dado. Una F puede ser utilizada para demostrar evidencia nula de aprendizaje.
  - Si el estudiante baja su grado a un 70% o menos en algún momento, la intervención será iniciada por el maestro.

## Horario de Clases

### Horario de Primaria de WSD

#### Aprendizaje Remoto

	<b>lunes a jueves</b>
<b>7:30am-8:00am</b>	Preparación
<b>8:00-8:15</b>	Entrar en línea / Ejercicio de preparación
<b>8:15-11:00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Alternar instrucción sincrónica y asincrónica cada 30-45 minutos (lectura, escritura, ASL, matemáticas, ciencias sociales/ciencias)</li><li>● Sincrónica incluye instrucción en grupos pequeños y trabajo en pares</li><li>● Los especialistas se alternan con alumnos individuales/grupos de estudiantes en la semana (i.e. servicios de SLP, Consejería)</li><li>● Clase de SEL 1/a la semana con el Consejero de la escuela</li></ul>
<b>11:00-12:00</b>	Almuerzo/Descanso con movimiento/Horas de Oficina
<b>12:00-3:00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Alternar instrucción sincrónica y asincrónica cada 30-45 minutos (lectura, escritura, ASL, matemáticas, ciencias sociales/ciencias)</li><li>● Sincrónica incluye instrucción en grupos pequeños y trabajo en pares</li><li>● Los especialistas se alternan con alumnos individuales/grupos de estudiantes en la semana (i.e. servicios de SLP, Consejería)</li><li>● Clase de SEL 1/a la semana con el Consejero de la escuela</li><li>● Educación Física y Arte -45 minutos (tiempo de preparación para maestros)</li></ul>
<b>3:00-4:00</b>	Juntas Departamentales, juntas de IEP, Contacto con Familias

<b>viernes 8:00am-11:30am</b>
Horas de Oficina 1:1 Evaluación Contacto con Familias

## Horario de Secundaria WSD

### Aprendizaje Remoto

	Lunes <b>Horario A</b>	Martes <b>Horario B</b>	Miércoles <b>Horario A</b>	Jueves <b>Horario B</b>	Viernes
1 <sup>er</sup> Período 8 – 8:45 am	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Asíncrono  Horas de Oficina
2 <sup>ndo</sup> Período 9:00 – 9:45 am	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	Tutoreo  Contacto con padres
3 <sup>e</sup> Período 10:00 – 10:45 am	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Calificar
4 <sup>to</sup> Período 11:00 – 11:45 am	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres	Clase sincrónica en Zoom	
11:50 – 12:25pm	Almuerzo				
5 <sup>to</sup> Período 12:30 – 1:15 pm	Clase sincrónica en Zoom  E - 5/6 <sup>th</sup> PE - zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres E -5 <sup>th</sup> /6 <sup>th</sup> PE - zoom	Clase sincrónica en Zoom  E - 5/6 <sup>th</sup> PE - zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres E -5/6 <sup>th</sup> PE - zoom	Desarrollo Profesional
6 <sup>to</sup> Período 1:30 – 2:15 pm	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres E -2/3/4 <sup>th</sup> PE - zoom	Clase sincrónica en Zoom  E – 2/3/4 <sup>to</sup> PE zoom	Asíncrono: Grupo pequeño 1:1 trabajo en Google Class Contacto con padres E – 2/3/4 <sup>th</sup> PE zoom	Clase sincrónica en Zoom  E – 2/3/4 <sup>to</sup> PE zoom	
2:15 – 4:00	Hora de Oficina/Juntas Departamentales E – K/1 PE - zoom	Hora de Oficina/Juntas	Hora de Oficina/Juntas E – K/1 PE zoom	Hora de Oficina/Juntas	

**PE - Educación Física**

**Sincrónico (Tiempo sombreado en verde)** - (Tiempo real) El tiempo será utilizado directamente enfrente de la maestra por medio de Zoom, Google Classroom o bien otra opción. Este tiempo se enfocará al diálogo con los alumnos, pláticas, uso del modelo del salón Flipped, reflexión, el contenido de "flipped" y uso de grupos pequeños para discusiones en grupos pequeños.

**Asincrónico** - Los alumnos interactúan con el contenido de "flipped", lectura trabajos asignados, escritura. contenido dirigido por el maestro, oportunidades de discusión y otras respuestas estudiantiles. Los maestros mandarán invitaciones para sesiones facilitadas por ellos y para grupos pequeños organizados. Los alumnos reciben retroalimentación, tiempo para establecer metas, monitorear progreso hacia las metas o hacia el progreso de estándares en los trabajos asignados.

**Viernes** - Tiempo para intervención y horas de oficina - los maestros estarán disponibles para asistir a los alumnos individualmente para cada período o clase y para reportar algo con los maestros, para intervención específica para aquellos alumnos que tengan menos de un 70% en clase - los maestros invitarán a aquellos alumnos que necesiten tiempo de intervención.

Las tardes se usarán para juntas individuales, juntas con el personal escolar, para calificar y para monitorear las metas y objetivos en el IEP.

### **Protocolos de Salud y Seguridad**

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal son nuestra prioridad. Cada dos semanas el Comité llamado "Inicio Seguro" revisará las directrices de los departamentos de salud en el estado y del condado, así como el Departamento del Trabajo e Industria, para actualizar las medidas de seguridad de la escuela conforme las reglas evolucionan.

**Todo el personal y los alumnos tienen la obligación de usar cubrebocas mientras están en el campus. Se les proporcionará una al personal y alumnos que lleguen sin cubrebocas.**

### **Evaluaciones de salud**

Al personal y alumnos se les evaluará cuando lleguen a la escuela. Cada edificio escolar tendrá áreas designadas aisladas para aquellos posibles casos y cada edificio (Northrop, las cabañas y Divine) seguirán los planes de aislamiento cuando las situaciones ocurran.

Los padres o tutores deberán checar a sus hijos por síntomas antes de mandar a sus estudiantes a la escuela. Cualquier persona, incluyendo padres, estudiantes y personal que entre a WSD va a tener que testificar que no tienen síntomas de COVID-19 y que no han estado expuestos, por conocimiento, al COVID-19.

### **Distanciamiento Social**

Conforme al documento: “Requisitos de Seguridad y Salud para la Reapertura de Escuelas de parte la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública”, (por sus siglas en inglés, OSPI), WSD va a limitar su capacidad e implementará protocolos para mantener la separación mínima recomendada por los departamentos de salud del estado y condado, entre todos los empleados estudiantes y otras personas, hasta lo que más sea posible. Las estrategias para incrementar la distancia física, serán específicas para cada edificio, y pueden incluir:

- Reacomodo de escritorios/mesas para maximizar el espacio entre los alumnos
- Mantener a los estudiantes en grupos hasta lo más que sea posible
- Reducir el número de alumnos en los pasillos en todo momento
- Limitar el acceso a los edificios a contratistas o visitantes esenciales
- Temporalmente, los voluntarios no están permitidos en el campus
- Reducir la congestión en áreas de oficina
- Limitar uso de edificios
- Rutas de un solo sentido para caminar entre edificios

### **Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés)**

Los protocolos para toda la escuela con respecto al uso de PPE serán diseñados para cumplir con los lineamientos de todas las agencias de salud pública aplicables. Estos protocolos pueden cambiar conforme continúe la evolución de los lineamientos de salud pública.

WSD proporcionará cubrebocas a los estudiantes en el caso de que el suyo se ensucie, se pierda o esté dañado.

Se proporcionarán caretas u otras alternativas según sea necesario a estudiantes que no puedan utilizar un cubrebocas debido a alguna condición médica o discapacidad que tenga la persona, la cual haga que un cubrebocas sea inapropiado. WSD reconoce que los gestos faciales son una parte fundamental del Lenguaje de Señas Americano (ASL). El personal y los

estudiantes tienen permitido quitarse los cubrebocas para comunicarse efectivamente a una distancia de 6 pies o más.

### **Saneamiento, Limpieza y Desinfección**

Todos los salones contarán con toallitas desinfectantes y desinfectantes para manos que han sido aprobados por la EPA por su efectividad y su baja toxicidad. Toallitas desinfectantes adicionales y más desinfectante para manos estarán disponibles en áreas administrativas específicas.

La ventilación estará configurada para maximizar el flujo de aire desde afuera de manera continua. Se utilizarán filtros que proporcionan la filtración máxima recomendada para equipo HVAC del edificio y se dejarán las ventanas abiertas hasta donde sea posible basado en condiciones meteorológicas.

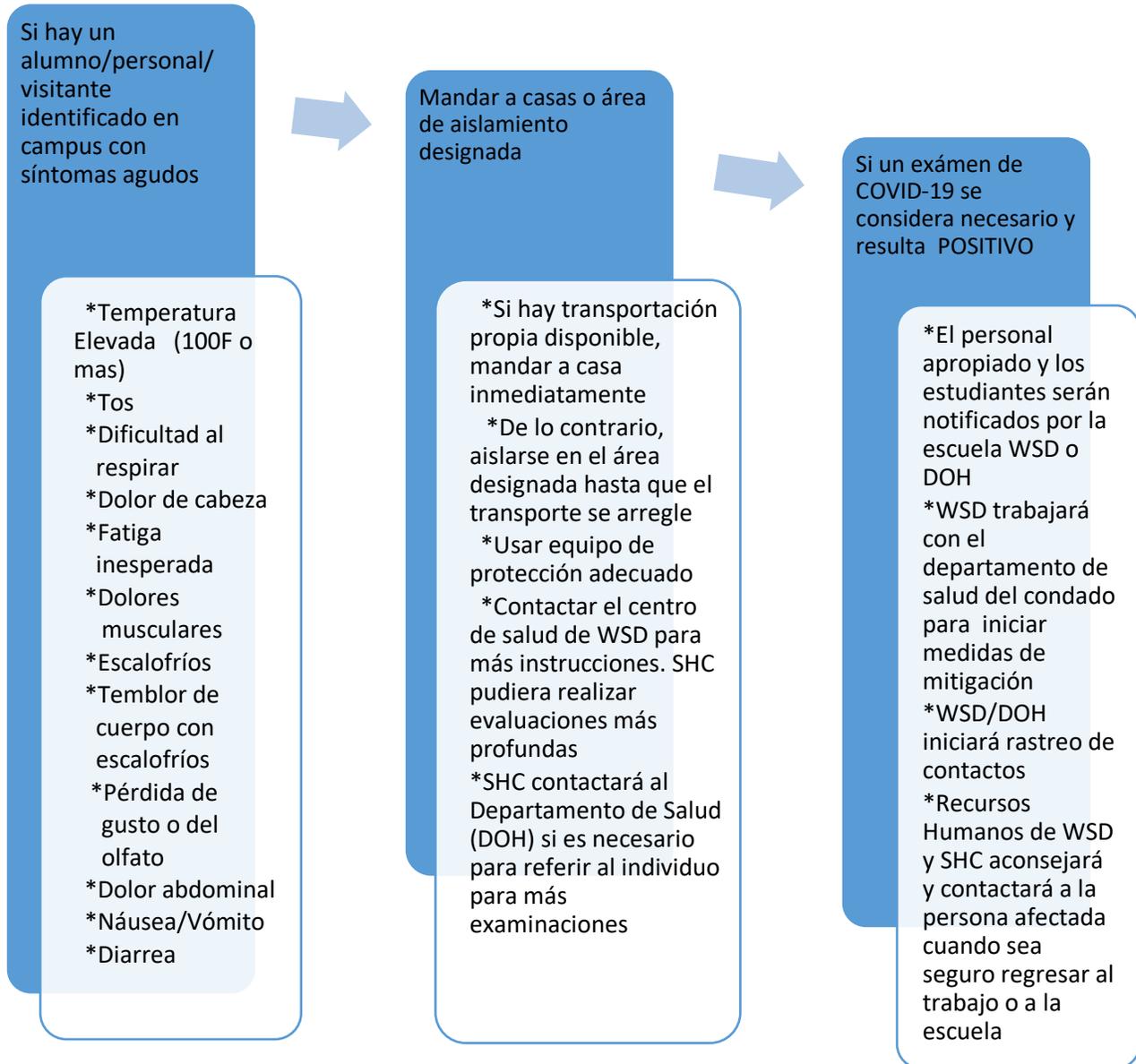
Los protocolos de limpieza y desinfección por un caso probable de COVID-19 cumplirán con las recomendaciones del CDC. El acceso a las áreas visitadas por un caso probable de COVID-19 será restringido hasta que se complete la limpieza y desinfección.

<p><b>PROTOCOLO PARA ALUMNOS, PERSONAL O VISITANTES ENFERMOS MIENTRAS ESTEN EN EL CAMPUS DE WSD</b></p>
---

Una aplicación de detección producida por un proveedor externo será utilizada por cada miembro del personal, visitante y estudiante antes de su llegada al campus. Si existe cualquier síntoma de enfermedad recientemente identificados, un viaje reciente, o una exposición, la aplicación le dará instrucción al individuo de QUEDARSE EN CASA y llamar al centro de salud y a Recursos Humanos para más instrucciones. Aquellos que hayan tenido contacto cercano a una persona diagnosticada con COVID-19 deberá quedarse en casa y seguir los lineamientos del Departamento de Salud de Washington.

Si se desarrollan síntomas, siga los lineamientos apropiados para una cuarentena casera.

\*El siguiente protocolo aplica a aquellos que desarrollen síntomas MIENTRAS ESTÁN EN EL CAMPUS.



\*Para planes detallados vea: *School Scenarios, How to Handle Exposure to COVID-19*

Oregon Department of Education

## PROTOCOLO DE PRUEBA PARA EL PERSONAL – COVID-19

- Si un empleado responde “sí” a cualquiera de las preguntas preliminares de detección o se le detecta una temperatura de más de 100°F durante la detección inicial, deberán quedarse en casa y contactar a su doctor para obtener más orientación.
- Si un miembro del personal ya se encuentra en el campus cuando se desarrollen síntomas, el empleado debe inmediatamente aislarse, continuar usando un cubrebocas, y proceder directamente a casa.
- En ambas situaciones descritas, el empleado debe inmediatamente contactar a su supervisor, así como al centro de salud estudiantil para propósitos de rastreo y contención.
- Se mantendrá la confidencialidad del empleado.
- Se recomienda que el individuo se haga una prueba de COVID-19, aún para síntomas menores, antes de regresar a trabajar.
- El empleado deberá hacer cuarentena en casa mientras espera los resultados de la prueba. Si la prueba sale positiva, el empleado deberá esperar seguimiento del Departamento de Salud de WA acerca de cuándo pueden regresar de manera segura a trabajar.
- El Centro de Salud Estudiantil de WSD estará en contacto con WADOH si hay un caso que se sospeche es positivo para COVID-19.
- Considerar iniciar protocolos de COVID positivo para estudiantes/personal. Esto se hará caso por caso, después de que se realice una detección “mejorada” por el personal del centro de salud de WSD.
- El COVID-19 es una enfermedad reportable; lo que significa que los resultados positivos de las pruebas deben ser reportados a WADOH por el laboratorio y la clínica que realizó las pruebas. WADOH dará seguimiento a los casos y contactos, especialmente los familiares y contactos muy cercanos del empleado.

También puede haber situaciones donde se debe de considerar hacer la prueba a TODOS los empleados. Por ejemplo, si hay un gran incremento de los casos positivos dentro de un período de tiempo corto en el campus. Si se confirma un caso, los oficiales de salud trabajarán con las escuelas para identificar individuos que hayan sido expuestos a la persona infectada y realizarán pruebas de respuesta rápida.

### Referencias:

<https://www.doh.wa.gov/Emergencies/NovelCoronavirusOutbreak2020COVID19/ResourcesandRecommendations>